

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БЕКТЫШЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПЕРЕСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждена  
решением педагогического совета  
от «28»августа 2016г. (протокол № 1)

Директор школы \_\_\_\_\_ П.В.Скрипов

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

*на 2016 – 2021 г.*

с.Бектышево  
2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Паспорт Программы развития школы</b> .....	3
<b>I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ</b> .....	5
1.1. Общая информация.....	5
1.2. Структура образовательного учреждения.....	5
1.3. Кадры.....	5
1.4. Обучающиеся .....	6
1.5. Характеристика учебного плана.....	7
1.6. Реализуемые образовательные программы.....	7
1.7. Направления организации дополнительного образования школьников .....	9
1.8. Отношения с другими ОУ.....	9
<b>II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b> .....	10
<b>III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ</b> .....	10
3.1. Подпрограмма <i>«Создание условий для повышения качества образования»</i> .....	10
3.2. Подпрограмма <b>« Развитие системы воспитательной деятельности»</b> .....	11
3.3. Подпрограмма <b>«Информатизация образовательного процесса»</b> .....	13
3.4. Подпрограмма <b>«Школа – территория здоровья»</b> .....	18
3.5. <b>Совершенствование кадрового потенциала</b> .....	23
<b>IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	24

## Паспорт Программы развития школы

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития МОУ Бектышевской ООШ на 2016-2021 годы
<b>Разработчики Программы</b>	Директор школы Скрипов П.В., И.О. обязанности зам. директора по УВР: Шпилева Е.В., , Совет школы., председатель общешкольного родительского комитета , Воспитатели дошкольной группы, учителя школы.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка.</li> <li>• Федеральный Закон Российской Федерации 273-ФЗ от 29.12.2012«Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Конвенция долгосрочного экономического развития до 2020года</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего, дополнительного образования детей за счет внедрения образовательных стандартов 2-го поколения, создания условий для выстраивания каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута.
<b>Задачи Программы</b>	<p><input type="checkbox"/> - Переход ОУ на образовательные стандарты 2-го поколения</p> <p>- Совершенствование предпрофильного обучения.</p> <p>- Дальнейшее формирование образовательной среды, позволяющей каждому ребенку построение индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>- Создание в школе здоровьесберегающего комплекса.</p> <p>- Совершенствование модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности.</p> <p><input type="checkbox"/> Активное использование всеми педагогическими работниками современных образовательных технологий, совершенствование их профессиональной компетентности.</p> <p>- Улучшение материально-технической оснащенности образовательного процесса.</p>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2016-2021 годы
<b>Этапы реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016 гг. — создание условий для оформления основных идей программы</li> <li>• 2017 – 2019 – основной.</li> </ul> <p>Реализация ведущих направлений программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020-2021 гг. — развивающий.</li> </ul> <p>Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.</p>
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	Бюджет Ярославской области в рамках текущего финансирования, Областные и районные целевые программы.

<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов.</li> <li>2. Исключение числа обучающихся, остающихся на повторное обучение.</li> <li>3. Доведение охвата школьников услугами дополнительного образования до 70 %.</li> <li>4. Увеличение % качества образования при проведении внешних экспертиз.</li> <li>5. Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин.</li> <li>8. Введение профессионального стандарта педагога.</li> <li>9. Оборудование рабочего места педагога с учетом современных требований.</li> <li>10. Внедрение паспорта здоровья для каждого ученика в начальной школе.</li> <li>11. Создание и расширение роли Совета школы во всех сферах деятельности школы.</li> </ol>
<b>Контроль исполнения Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчеты И.О. заместителя директора (один раз в полугодие).</li> <li>2. Отчеты руководителей подпрограмм ( 1 раз в год)</li> <li>3. Отчет директора школы на Педагогическом совете и Совете школы (1 раз в год).</li> </ol>
<b>Принятие и утверждение программы</b>	Решение педагогического совета ОУ протокол № 1 от 28 августа 2016г

## I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

### 1.1. Общая информация

<b>Название ОУ (по Уставу)</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение Бектышевская основная общеобразовательная школа Переславского муниципального района Ярославской области
<b>Тип и вид ОУ</b>	общеобразовательное учреждение
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальная
<b>Учредитель</b>	Переславский муниципальный район
<b>Год основания</b>	1864 15 февраля
<b>Юридический адрес</b>	152002 Ярославская область, Переславский район, с.Бектышево, ул.Центральная, д.20
<b>Телефон/факс</b>	8(48535)45322
<b>Электронная почта</b>	Skripov.pavel@yandex.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://bekt-shprs.edu.yar.ru">http://bekt-shprs.edu.yar.ru</a>
<b>Ф.И.О. руководителя</b>	Скрипов Павел Васильевич

### 1.2. Структура образовательного учреждения

<b>Формы самоуправления ОУ</b>	Совет школы, Педагогический совет,
--------------------------------	------------------------------------

	общешкольный родительский комитет
<b>Формы ученического самоуправления</b>	Совет Дела

### 1.3. Кадры

<b>Административные работники</b>	1 чел.
<b>Общее количество педагогических работников, из них внешних совместителей</b>	8 чел., из них 0 внешних совместителей
<b>Средний возраст</b>	49 года
<b>Педагогический стаж</b>	От 0 до 5 лет – 3 чел. От 5 до 10 лет – 1 чел. От 10 до 20 лет – 1 чел. От 20 и более лет – 3 чел.
<b>Имеют категории</b>	Высшая кв. категория – 0 Первая кв. категория – 3 Вторая кв. категория - 0
<b>Уровень образования</b>	Высшее – 5 чел. Среднее специальное – 3 чел.
<b>Почетные звания</b>	0
<b>Отраслевые награды</b>	2

### 1.4. Обучающиеся

<b>Общее количество по ступеням образования</b>	Начальная – 10 Основная – 13 Дошкольная 20

### 1.5. Характеристика учебного плана

**Федеральный учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в полном объеме.**

### 1.6. Реализуемые образовательные программы

<b>Уровень начального образования</b>	Школа России 1–4 класс
<b>Уровень общего образования</b>	Базовые программы
<b>Уровень дошкольного образования</b>	Базовые программы

### 1.7. Направления организации дополнительного образования школьников (бюджетная основа)

Программы физкультурно-спортивной направленности	Спортивные игры
Программы художественно-эстетической направленности	Кружок Юный художник
Программы социально-педагогической направленности	Компьютерный кружок (по договору на базе школы)
Программы краеведческой направленности	Краеведческий кружок

### 1.10. Отношения с другими ОУ

Название учреждения	Форма отношений
Берендеевский Центр внешкольной работы	Договор

## II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития школы основывается на том, что школа существует для человека и во имя человека.

Наше педагогическое кредо - *каждый ребенок от природы успешен*. Главное в раннем возрасте выявить его способности, возможности и развить их. Поэтому миссию школы мы видим в том, чтобы создать условия для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующем требованиям стандартов 2 поколения, обеспечивающим дальнейшее развитие личности, возможность успешного продолжения образования в системе высшего и среднего профессионального образования.

Для реализации данной миссии выделяются задачи:

#### 1. Обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей, принятых в школу. Для этого необходимо:

- 1.1. Разработать образовательные программы для каждой ступени обучения, с целью получения всеми обучающимися новых базовых знаний, возможностью обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество - это компьютерная грамотность, иностранные языки, социальные навыки, а также умение учиться адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации.

- 1.2. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика».
- 1.3. Создать в школе здоровьесберегающий комплекс, функционирующий на основе идеологии культуры здорового образа жизни. Ввести паспорт здоровья школьника.

## **2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров:**

- 2.1. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах учительского мастерства разного уровня.
- 2.2. Организовать систематическое участие учителей в семинарах профессионального мастерства.
- 2.3. Обеспечить прохождение педагогическими кадрами курсов повышения квалификации не менее 1 раз в 5 лет.

## **III . ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

**Цель программы - разработка и создание условий, обеспечивающих эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в доступном и качественном образовании.**

*Реализация цели и задач программы планируется через следующие подпрограммы:*

### **3.1. Подпрограмма «Создание условий для повышения качества образования»**

*Цель* – способствовать становлению самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

#### **3.1.1 Основные направления реализации поставленной цели:**

- осуществление комплексного подхода к образовательной деятельности, ориентированной на практический результат;
- внедрение учебных программ, начиная с 1-ой ступени, ориентированных на освоение школьниками ключевых компетентностей образовательных стандартов 2-го поколения;
- активное применение современных образовательных технологий, ориентированных на интеграцию, решение проектных и исследовательских задач;
- активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей;
- внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов;
- совершенствование системы оценивания результатов учебной деятельности учащихся, применение новых методик оценки качества образования;
- устранение перегрузок и стрессов обучающихся в процессе обучения;

#### **3.1.2. Планируемые действия по созданию условий для повышения качества образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<b>1.</b>	Разработка образовательных программ школы для 1,2 ступени с учётом стандартов 2-го поколения	1 квартал 2016 года	Директор Учителя

2.	Реализация элективных курсов, спецкурсов для предпрофильной подготовки обучающихся в соответствии с запросами участников образовательного процесса с предоставлением права выбора	2016-2021 г.г.	Учителя-предметники
4.	Активное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.	постоянно	Администрация Учителя-предметники
5.	Выявление способностей и склонностей обучающихся на основе психолого-педагогической диагностики	1 раз в год	учителя

### 3.1.3. Ожидаемые результаты:

- Улучшение результатов ГИА ;

## 3.2. Подпрограмма « Развитие системы воспитательной деятельности»

### Цели:

1. Поддержание и развитие традиций школы.
2. Развитие органов ученического самоуправления до уровня партнерства с педагогическим коллективом.
3. Повышение культурного, нравственного уровня учащихся, воспитание гражданского долга.

### 3.2.1. Основные направления реализации поставленной цели:

- создание условий для реализации программы «Новая модель воспитательной системы»;
- поддержка и развитие социальных инициатив и творческих достижений обучающихся;
- формирование толерантного сознания;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- создание условий для активизации семьи в школьном процессе воспитания;
- обеспечение системы социальной и психологической поддержки обучающихся;
- мониторинг норм взаимодействия субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей, администрации);
- обеспечение защиты прав детей;
- развитие и расширение различных форм образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.);
- развитие системы школьного самоуправления;
- дальнейшее развитие социальных инициатив школы.

### 3.2.2. Планируемые действия по созданию условий по развитию системы воспитательной деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка Программы «Новая модель воспитательной системы»	2016-2021г.	ИО Зам. Директора по УВР
2.	Реализации подпрограмм «Школа-территория здоровья», «Толерантность», «Я – гражданин России», «Семья»	Постоянно	Пед. работники ИО Зам. Директора по УВР
3.	Расширение полномочий Совета школы	2016-2021 годы	Администрация

<b>4.</b>	Введение института наставничества старшекласников над младшими школьниками	2016 год	ИО Зам. Директора по УВР Кл. рук. 7-9 классов
<b>5.</b>	Организация и проведение мероприятий с участием, детей, родителей, жителей села	2 раза в год	ИО Зам. директора по УВР

### 3.2.3. Укрепление и развитие традиций школы:

<b>Сентябрь</b>	«День знаний»
	Урок России
<b>Октябрь</b>	Конкурс рисунков ко «Дню пожилого человека».
	Концерт, посвященный Дню учителя
	Осенины
	Участие в экологическом слете
<b>Ноябрь</b>	День толерантности
	Фестиваль «Дружбы народов» среди 5-8 классов.
	Праздник «День матери».
<b>Декабрь</b>	Новогодние праздники
	День Конституции РФ
	Международный день защиты прав человека.
<b>Январь</b>	Конкурс «Лидер года».
<b>Февраль</b>	Праздник «Прощание с букварем».
	Праздник «День защитника Отечества»
	Праздник «День рождения школы».
<b>Март</b>	Праздничный концерт, посвященный 8 марта.
	Конкурс «Безопасное колесо».
	Неделя «Культура – детям»
<b>Апрель</b>	День космонавтики
	Всемирный день здоровья.
	Международный день памятников и исторических мест
<b>Май</b>	День Победы
	Международный День семьи
	Международный день музеев.
	Общероссийский день библиотек.

### 3.2.4. Ожидаемые результаты:

- увеличение числа обучающихся в системе дополнительного образования до 80%;
- реализация программы «Новая модель воспитательной системы школы»;
- развитие системы школьного самоуправления в школе;
- развитие социальных инициатив обучающихся.

### 3.3. Подпрограмма «Информатизация образовательного процесса»

В настоящее время возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникативных технологий, где в качестве источников информации всё шире используются электронные средства и глобальная сеть Интернет. Только широкое внедрение новых педагогических технологий позволит изменить саму парадигму образования, наиболее эффективно реализовать возможности, заложенные в новых информационных технологиях.

Роль школы как образовательного учреждения претерпевает значительные изменения, а именно: на первый план выходит не передача суммы знаний, накопленных человечеством, а технология оперативного поиска, осмысления, преобразования, хранения и передачи информации, а также технология постановки проблем для исследования с целью дальнейшего поиска решения. В связи с этим, на одно из первых мест в организации образовательного процесса выходит разработка и создание единого образовательного пространства в школе (ЕИП).

#### ***Цели:***

1. современные образовательные технологии - основа для создания обучающимися своей индивидуальной образовательной траектории;
2. создание единой образовательной среды;
3. повышение качества обучения за счет применения современных технических средств;
4. организация преподавания, способствующего повышению эффективности обучения и развитию творческих способностей учащихся.

#### ***Задачи:***

1. сформировать у школьников навыки общения посредством телекоммуникаций с применением всех возможных ресурсов компьютерных сетей;
2. сформировать у обучающихся умения проведения исследовательской и проектной деятельности;
3. повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов;
4. повысить уровень компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.
5. получать информацию обо всех методических новшествах, педагогических находках, конкурсах, выставках ит.д.;
6. осуществлять оперативную передачу информации по всем аспектам школьной жизни (для администрации, учителей, обучающихся, родителей);
7. автоматизировать проведение различных массовых мероприятий на базе актового зала школы;
8. ввести в школе «Электронный журнал» и «Электронный дневник обучающихся»;
9. использовать сайт школы для информированности родителей о школьных делах;
10. оснастить школу средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы;
11. активизировать информатизацию учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов.

#### ***3.3.1. Информатизация учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов***

Информатизация учебного процесса позволит привлечь как обучающихся, так и педагогический коллектив к более интенсивному и широкому освоению компьютерных технологий. Это приведет к более успешной деятельности учителей, повышению качества образования, к эффективному сотрудничеству с родителями.

Место ИКТ может быть различным: при проведении внеклассных мероприятий, при изучении нового материала, при опросе учащихся, при закреплении знаний и

совершенствовании умений и навыков, в процессе повторения пройденного. Активное использование ИКТ составит систему, позволяющую формировать и развивать все многообразие интеллектуальной и творческой деятельности учащихся.

<i>состояние на 01.09.2016</i>	<i>планирование на 2016-2021 гг.</i>
<p><b>Изучение ИКТ в школе:</b> Введен курс для 3-4 класса. Использование ИКТ в 5-6 классах решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развитие критичности и самостоятельности мышления;</i></li> <li>• <i>развитие логического мышления;</i></li> <li>• <i>тренировка памяти;</i></li> <li>• <i>формирование навыков вариативного мышления;</i></li> <li>• <i>эвристическое мышление.</i></li> </ul> <p>Курс 7-9 классов направлен на формирование других умений и навыков и решает следующие новые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>тренинг мышления решением нестандартных задач;</i></li> <li>• <i>развитие ассоциативного, образного мышления;</i></li> <li>• <i>обучение приемам и методам фантазирования.</i></li> </ul> <p>Изучение информатики как предмета организовано в соответствии с требованиями базисного учебного плана с 8 по 11 класс.</p> <p><b>Медиатека:</b> Семинары по использованию электронных ресурсов в преподавании предмета носят эпизодический характер. Наличие электронных ресурсов в библиотеке</p>	<p>включить изучение ИНФОРМАТИКИ в программу групп подготовки к школе; использовать ИКТ и медиа-технологии в преподавании всех учебных предметов; систематически проводить различные виды компьютерных конкурсов для обучающихся разных возрастных групп; систематически пополнять школьную медиатеку в компьютерном варианте (приобретать готовые электронные ресурсы, самостоятельно разрабатывать, скачивать из сети Интернет); создание единой базы электронных ресурсов на сервере школы, электронное сопровождение каждого урока по основным учебным предметам.</p>

### **3.3.2. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся**

Одна из важнейших целей стоящей перед школой, - не только дать знания, а научить учиться, вооружать обучающихся умениями и навыками работать с книгой, с иными источниками информации, работать самостоятельно и добывать знания не только в процессе обучения в школе, но и за ее порогом и, конечно же, развивать творческие способности детей.

Проникновение компьютерных и информационных технологий в сферу образования предоставляет такую возможность. Использование ИКТ на уроке пробуждает интерес школьников к изучаемому предмету, рассеивает ученические страхи, враждебную настороженность и нежелание некоторых учеников работать и развивает творческие способности обучающихся.

<i>состояние на 01.09.2016</i>	<i>планирование на 2016-2021 гг.</i>
Работа с талантливыми обучающимися по предметам. Помощь в подготовке к конкурсам по различным предметам. Проведение конференций и семинаров с презентацией проектов. Участие учащихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Инфознайка»	<b>Используя ИКТ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематически, целенаправленно развивать у детей подвижность и гибкость мышления;</li> <li>• стимулировать процессы переключения, поисковой активности;</li> <li>• учить детей рассуждать, гибко подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы;</li> <li>• находить новые, оригинальные подходы, красивые решения, чтобы ощутить удовольствие от обучения;</li> <li>• проводить семинары по обмену опытом в данном направлении.</li> </ul>

### **3.3.3. ИНТЕРНЕТ. Единая локальная сеть**

<i>состояние на 01.09.2016</i>	<i>планирование на 2016-2021гг.</i>
Интернет проведен в компьютерный класс, в нем имеется локальная сеть.	Установить сервер школы и создать единую локальную сеть в школе, обеспечить выход в Интернет всех компьютером в школе.

### **3.3.4. Введение в школе «Электронного журнала» и «Электронного дневника учащегося».**

<i>состояние на 01.09.2011</i>	<i>планирование на 2016-2021 гг.</i>
	Установить программу на все компьютеры в классах и начать работу по ведению электронного журнала и дневников обучающихся.

### **3.3.5. Сайт школы**

Наличие сайта школы дает возможность не только учителям, обучающимся и их родителям быть в курсе всех дел и мероприятий учебного заведения, но и всем лицам, желающим знать, чем живет наша школа.

<i>состояние на 01.09.2016</i>	<i>планирование на 2016-2021 гг.</i>
Создан сайт школы Еженедельное пополнение.	Приведение структуры сайт в соответствие с рекомендациями закона «Об образовании» Создание тематических страничек учителей Обратная связь

### **3.3.6. Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.**

Уровень и культура использования компьютерной техники определяет степень информатизации школы, готовность к продолжению образования в области ИКТ и жизни в информационном веке.

**Для создания единой образовательной среды необходимо:**

- обучение всех участников учебного процесса применению информационных технологий в педагогической деятельности,
- повышение ИКТ квалификации учителей-предметников,
- разработка новых методик проведения уроков и внеклассных мероприятий, учитывающих и использующих информационные и коммуникационные технологии.

<i>состояние на 01.09.2016</i>	<i>планирование на 2016-2021 гг.</i>
Прошли обучение на курсах « ИНТЕЛ-школа будущего» 70% учителей	Пройти курсы «Основы ИКТ» 100% пед.состава. Направить учителей школы на курсы по углубленному изучению тем: - <i>использование ИКТ в учебном процессе и во внеурочной деятельности</i> - <i>Office</i> - <i>компьютерный дизайн и др.</i> Организация семинаров для педагогических работников школы по вопросам информатизации образования. Проведение конкурса «Лучший мультимедийный урок»

**3.3.7. Оснащение школы средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы**

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда, которая существует на материальной базе (компьютеры, периферийные устройства, оргтехника, средства телекоммуникации, системное и прикладное программное обеспечение), соединенная в локальные сети и обеспечивающая доступ к российским и международным электронным ресурсам.

Созданная материально-техническая база позволяет кардинально изменить преподавание учебных предметов, повысить качество образования.

<i>состояние на 01.09.2016</i>	<i>планирование на 2016-2021 гг.</i>
Компьютерный класс – 1 <b>Персональные компьютеры и ноутбуки:</b> Компьютерный класс – 10 Учителя-предметники - 6 Администрация (библиотека,бухг.) - 4 <b>Мультимедийные проекторы:</b> Компьютерный класс – 1	Компьютерный класс - 10 Оснащение техникой каждого рабочего места учителя: - ПК –10 Администрация - 4 - Мультимедийный проектор – 5 Интерактивные доски - 4

Учителя-предметники – 1 <b>Интерактивные доски:</b> Учителя-предметники - 3  Доступ к Интернету – 100 % Внутришкольная локальная сеть – 75%	Завершить этап подключение к Интернету и локальной сети -100% Приобретение множительной и копировальной техники
--	--

### 3.3.8. Ожидаемые результаты:

- усиление интеллектуальных возможностей человека в новом информационном обществе, к которому идет цивилизация
- интенсификация и повышение качества обучения на всех ступенях системы образования. Работа школы по вышеперечисленным направлениям соответствует требованиям информационного общества.
- при помощи современных образовательных технологий помогаем обучающимся создавать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- создание единой образовательной среды
- возможность для всех участников образовательного процесса использовать школьные, районные, мировые информационные и образовательные ресурсы.
- использование новых форм учебных занятий.
- участие большего числа обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.
- раскрытие творческого потенциала обучающихся и учителей.
- изменение характера отношений между учителями и обучающимися.
- повышенный уровень педагогического мастерства учителей.
- более высокий качественный уровень работы педагогического коллектива.
- более эффективное использование ИКТ в образовательном процессе.
- улучшенная материальная база.
- функционирующий сайт – источник полной информации о событиях школы.

### 3.4. Подпрограмма «Школа – территория здоровья»

Подпрограмма направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование обучающихся. В реализации программы «Здоровье» задействованы службы школы: администрация, педагоги, медицинские работники больницы и технический персонал.

#### **Цели:**

1. поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы,
2. создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

#### **Задачи:**

1. Отработать систему выявления уровня здоровья обучающихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости обучающихся школы.

5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

### **3.4.1. Участники программы**

- обучающиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- врач-педиатр, закрепленный за школой;
- врачи-специалисты;
- родители.

### **3.4.2. Функции медицинской службы:**

- проведение диспансеризации обучающихся школы;
- медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление обучающихся специальной медицинской группы.

### **3.4.3. Характеристика здоровья школьников**

В школе ведется мониторинг как числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний.

#### **Состояние здоровья обучающихся по медицинским группам**

<b>Количество обучающихся</b>	<b>1 группа здоровья</b>	<b>2 группа здоровья</b>	<b>3 группа здоровья</b>
	<b>0 чел.</b>	<b>20чел.</b>	<b>3 чел.</b>
<b>Количество обучающихся</b>	<b>Основная группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>	<b>Специальная группа</b>
	<b>20</b>	<b>3чел.</b>	<b>чел.</b>

#### **Количество детей с хроническими заболеваниями:**

- Болезни эндокринной системы – 1чел.
- Болезни органов дыхания – 2чел.
- Болезни органов пищеварения – 1чел.
- Болезни системы кровообращения – 0чел.
- Болезни нервной системы – 1чел.
- Болезни глаза – 5чел.
- Болезни костно-мышечной системы- 0чел.

Хотя в школе наметилась позитивная тенденция уменьшения хронических заболеваний, велик еще процент детей, имеющих подготовительную группу здоровья

### **3.4.4. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников**

#### **Совершенствование работы по обеспечению здоровьесформирующей направленности учебно-воспитательного процесса**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
----------	---------------------------------	--------------	----------------------

<b>п/п</b>		<b>ИСПОЛНЕНИЯ</b>	
1.	Работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	постоянно	Учителя
2.	Организация работы на уроках физической культуры с детьми имеющих специальные медицинские группы	2016-2021 годы	Учитель физкультуры
3.	Проведение физкультминуток для увеличения двигательной активности обучающихся на уроках в 1-6 классах.	Постоянно	Учителя – предметники
4.	Мероприятия по формированию здоровьесберегающей образовательной среды школы: Конкурсы рисунков Эссе Дни здоровья	По отдельному плану	ИО зам. директора
5.	Организация и проведение мероприятий по вопросам здоровьесберегающей деятельности в школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты.	Постоянно	ИО зам. директора
6.	Использование в школе инновационных технологий в работе с обучающимися по формированию ЗОЖ	Постоянно	ИО зам. Директора Кл. руководители
7.	Оптимизация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни: Лекции врача-педиатра, медсестры, Мониторинг здоровьесберегающей образовательной среды школы, Классные часы, Просвещение родителей.	Постоянно  1 раз в квартал	ИО зам. директора  кл. руководители

*Медицинское сопровождение образовательного процесса*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризация обучающихся	В соответствии с графиком	Медицинские работники
2.	Мониторинг физического здоровья	постоянно	Медицинские работники
3.	Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей, учителей	По отдельному плану	Медицинские работники
4.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение педикулеза	В течение года	Медицинские работники

5.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп)	Декабрь-март	Медицинские работники
6.	Работа школы по оснащению медкабинета в соответствии с требованиями СанПиНа.	В течение года	Директор, медицинские работники
7.	Работа по совершенствованию взаимодействия с медицинскими службами по обеспечению медицинского обслуживания обучающихся	В течение года	Медицинские работники совместно с поликлиникой

***Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности школы***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Расширение сети кружков и секций физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования	В течение года	Директор
2.	Проведение школьных мероприятий и участие в районных мероприятиях, акциях, направленных на формирование ЗОЖ	По отдельному плану	Учитель физкультуры
5.	Организация школьных дней здоровья	По отдельному плану	Администрация
6.	Развитие материально-технической базы школы в части приобретения спортивного, медицинского оборудования	постоянно	Директор

***Реализация мер по выполнению целевых районных программ***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Реализация мер по противодействию злоупотребления наркотических и психотропных веществ	В течение года	кл. руководители
2.	Реализация мер по сокращению потребления алкогольной и табачной продукции	В течение года	кл. руководители
3.	Реализация мер по профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека	В течение года	кл. руководители
4.	Реализация мероприятий районной программы «Здоровье - залог успеха»	В течение года	кл. руководители

***Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Участие в тематических краткосрочных курсах по профилактике ЗОЖ	В течение года	Администрация
2.	Участие педагогов школы в действующих семинарах по ЗОЖ	В течение года	Администрация

### *Сотрудничество с родителями, общественностью*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов учреждений здравоохранения,	В течение года	Кл. руководители
2.	Сотрудничество с учреждениями медицинской и социальной сферы	В течение года	кл. руководители

### *Информационно-методическое сопровождение по сохранению и укреплению здоровья школьников*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Создание на школьном сайте тематической страницы ЗОЖ	В течение года	Администрация
2.	Публикации в СМИ о проведении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников.	В течение года	Администрация

### *Организация работы по совершенствованию питания обучающихся*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация горячего питания в школе	2016-2021г	Администрация, Совет школы
2.	Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся и родителей по вопросам здорового питания	В течение года	Администрация, кл. руководители

#### **3.4.5. Ожидаемый результат:**

- Улучшение общего физического состояния обучающихся;
- Повышение стремления к ведению здорового образа жизни;
- Получение реальной адекватной информации по основам безопасности жизнедеятельности;
- Мониторинг тенденций изменения поведения сложных обучающихся;
- Развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа.

#### **3.5. Совершенствование кадрового потенциала**

#### **Цель программы:**

1. формирование конкурентоспособного педагогического коллектива высококвалифицированных специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания обучающихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся и родителей.

### **Задачи:**

1. совершенствование работы методической службы, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогического коллектива единомышленников.
2. эффективное использование механизмов аттестации педагогических работников, сопровождение аттестуемых учителей, педагогов дополнительного образования.
3. развитие и укрепление традиций педагогического коллектива, совершенствование механизмов морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов.
4. создание и непрерывное совершенствование условий для успешной деятельности: модернизация рабочего места учителя, обеспечение современными продуктами организации образовательного процесса.
5. разработка и создание службы педагогического мониторинга и сопровождения.

### **Направления деятельности по реализации программы:**

#### **3.5.1. Индивидуальное сопровождение педагогов:**

- оказание помощи по созданию индивидуальных планов самосовершенствования и портфолио
- организация тематических и индивидуальных консультаций с привлечением специалистов соответствующих областей и методических служб.
- содействие педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах и проектах.

#### **3.5.2. Профессиональное обучение в рамках повышения квалификации.**

- организация и проведение проблемных семинаров, тематических педагогических советов, конференций, открытых уроков успешно работающих учителей, мастер - классов, круглых столов, праздников педагогического мастерства

#### **3.5.3. Аттестация педагогических работников.**

- консультирование по нормативно-правовым вопросам процедуры аттестации
- подготовка необходимых документов для аттестуемых педагогов
- оказание помощи в составлении портфолио

#### **3.5.4. Мониторинг успешности педагогической деятельности.**

- организация и обеспечение независимой экспертизы ЗУН обучающихся, уровня сформированности общеучебных навыков в соответствии государственным стандартам
- проведение индивидуальных собеседований по результатам экспертизы, консультаций по выработке решений возникающих проблем
- проведение диагностики эффективности системы повышения квалификации педагогических работников и коллектива
- подготовка рекомендаций по дальнейшему сотрудничеству с учреждениями по повышению квалификации.
- проведение социологических опросов, анкетирования учащихся, родителей, педагогов, выпускников в рамках определения общественного мнения о работе педагогического коллектива

#### **3.5.5. Ожидаемые результаты:**

- Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности
- Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива
- Улучшение условий организации труда, способствующих росту педагогического мастерства
- Рост эффективности обучающих мероприятий по повышению квалификации педагогических работников
- Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников
- Создание системы морального и материального стимулирования сотрудников школы.

#### IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Улучшение результатов ГИА и ЕГЭ;
- увеличение численности детей, обучающихся по индивидуальным программам в 5-9 классах
- увеличение числа обучающихся в системе дополнительного образования до 80%;
- реализация программы «Новая модель воспитательной системы школы»;
- развитие системы школьного самоуправления в школе;
- развитие социальных инициатив обучающихся.
- усиление интеллектуальных возможностей человека в новом информационном обществе, к которому идет цивилизация
- интенсификация и повышение качества обучения на всех ступенях системы образования. Работа школы по вышеперечисленным направлениям соответствует требованиям информационного общества.
- при помощи современных образовательных технологий помогаем обучающимся создавать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- создание единой образовательной среды
- возможность для всех участников образовательного процесса использовать школьные, районные, мировые информационные и образовательные ресурсы.
- использование новых форм учебных занятий.
- участие большего числа обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.
- раскрытие творческого потенциала обучающихся и учителей.
- изменение характера отношений между учителями и обучающимися.
- повышенный уровень педагогического мастерства учителей.
- более высокий качественный уровень работы педагогического коллектива.
- более эффективное использование ИКТ в образовательном процессе.
- улучшенная материальная база.
- функционирующий сайт – источник полной информации о событиях школы.
- Улучшение общего физического состояния обучающихся;
- Повышение стремления к ведению здорового образа жизни;
- Получение реальной адекватной информации по основам безопасности жизнедеятельности;
- Мониторинг тенденций изменения поведения сложных обучающихся;
- Развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа.
- Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности
- Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива

- Улучшение условий организации труда, способствующих росту педагогического мастерства
- Рост эффективности обучающих мероприятий по повышению квалификации педагогических работников
- Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников
- Создание системы морального и материального стимулирования сотрудников школы.